

## Tablica literowa

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>TAK</b>	<b>A</b>	<b>Ą</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>Ć</b>	<b>NIE</b>
	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>Ę</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	
	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	
<b>CHCĘ PIĆ</b>	<b>Ł</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>Ń</b>	<b>O</b>	<b>NIE WIEM</b>
	<b>Ó</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>Ś</b>	
	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	
<b>CHCĘ JEŚĆ</b>	<b>Z</b>	<b>Ż</b>	<b>Ź</b>	<b>?</b>	<b>!</b>	<b>CHCĘ DO WC</b>



Fundacja dla dzieci  
i dorosłych z autyzmem

## Instrukcja

### TABLICA DO ROZMOWY Z PACJENTEM W SPEKTRUM AUTYZMU, KTÓRY POSŁUGUJE SIĘ PISMEM

1. Przed planowaną wizytą zapytaj rodzica/opiekuna o jego sposób komunikowania się z osobą w spektrum autyzmu (przekazywanie poleceń - forma prosta czy złożona; egzekwowanie poleceń; dodatkowe sposoby na wsparcie komunikacji – gesty, przedmioty, znaki graficzne itp.).
2. Zapytaj rodzica/opiekuna, czy osoba w spektrum autyzmu czyta i pisze, czy używała wcześniej tablicy literowej i w jaki sposób z niej korzystała (samodzielnie czy z pomocą). Zapytaj jakiego wsparcia wymaga osoba w spektrum autyzmu w celu skorzystania z tablicy. Niektóre osoby potrzebują fizycznego wspomaganie, podtrzymywania ich ręki za łokieć lub nadgarstek.
3. Pamiętaj, że nie wszystkie osoby w spektrum autyzmu od razu będą w stanie skorzystać z tablicy literowej w nowej dla nich sytuacji w celu odpowiedzi na pytania. Z informacji od rodzica/opiekuna dowiesz się, jakiej formy odpowiedzi możesz oczekiwać, np. pojedynczych słów, zdań.
4. Pamiętaj, że zadając pytanie osobie w spektrum autyzmu musisz dać jej czas na odpowiedź. Zadaj pytanie i poproś, aby pacjent zaczął pisać wskazując litery, w razie potrzeby poproś opiekuna osoby z autyzmem o pomoc.
5. Za pomocą strzałki (←) możesz usunąć użytą przed chwilą literę, a za pomocą krzyżyka (X) możesz usunąć całość napisanego komunikatu.
6. Postaraj się przeczytać każdą wskazaną przez osobę literę na głos oraz zapamiętać, jakie słowa napisała. Zanotuj lub poproś opiekuna osoby z autyzmem, aby notował odpowiedzi pacjenta.

Na koniec przeczytaj osobie w spektrum autyzmu jej odpowiedź i upewnij się, że ją zaakceptowała. W tym celu możesz użyć dodatkowo tablicy TAK/NIE.

